



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

## INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 <sup>°</sup> CET
<b>INDIRIZZO</b>	Tecnico - Turistico
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023-24
<b>DISCIPLINA</b>	Geografia Turistica
<b>DOCENTE</b>	Prof. Bellia Giuseppe

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CET

**Libro di testo adottato: Scopri il Mondo De Agostini di S. Bianche e R. Kohler**

**Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) T.I.C.**

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA: 1, 2	<p><b>MODULO A – Il turismo nel mondo</b></p> <p>Unità 1 – Flussi, risorse e strutture. Unità 2 – Turismo sostenibile e responsabile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il patrimonio UNESCO, i trasporti per il turismo.</li> <li>● La sostenibilità ambientale e socioeconomica, Il Codice Mondiale di Etica del Turismo, un viaggio nell'economia solidale. I circuiti integrati di scoperta.</li> <li>● Concetto di paesaggio. Convenzione europea del paesaggio (2006).</li> </ul>
COMPETENZA: 1, 2, 3	<p><b>MODULO B – Le risorse turistiche dell'Asia</b></p> <p>Unità 1 – Asia Occidentale: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti. Unità 2 – Asia Meridionale e Sud-Orientale: India, Maldive, Thailandia, Singapore ed Indonesia. Unità 3 – Asia Orientale: Cina, Corea del Sud e Giappone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asia Occidentale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Turchia, Israele, Giordania, Iran, Emirati Arabi Uniti.</li> <li>● Asia Meridionale e Sud-Orientale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: India, Maldive, Thailandia, Singapore e Indonesia.</li> <li>● Asia Orientale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali e misti in: Cina e Giappone.</li> </ul>
COMPETENZA: 1, 2, 3	<p><b>MODULO C – Le risorse turistiche dell'Africa</b></p> <p>Unità 1 – Africa Mediterranea: Egitto – Tunisia – Marocco. Unità 2 – Africa Centrale: Senegal, Kenya, Capo Verde e Seychelles. Unità 3 – Africa Meridionale: Madagascar e SudAfrica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Nordafrica, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali e misti in: Egitto, Tunisia e Marocco.</li> <li>● Africa Centrale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Kenya Capo Verde e Seychelles.</li> <li>● Africa meridionale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Madagascar e SudAfrica.</li> </ul>
COMPETENZA: 1, 2, 3	<b>MODULO D – Le risorse turistiche dell’America</b> Unità 1 – America Settentrionale: Stati Uniti, Canada. Unità 2 – America Centrale: patrimonio culturale, immateriale e socio-economico (cenni).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● America del Nord, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Canada e Stati Uniti.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico nell’America Centrale.</li> </ul>
COMPETENZA: 1, 2, 3	<b>MODULO E – Le risorse turistiche dell’America Centrale e Meridionale</b> Unità 1 – America Settentrionale: Stati Uniti, Canada. Unità 2 – America Centrale: patrimonio culturale, immateriale e socio-economico (cenni).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● America Centrale e Meridionale, caratteristiche, risorse ambientali e culturali.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico in: Messico.</li> <li>● Principali beni culturali, naturali, misti e patrimonio socio-economico Meridionale (Beni Unesco).</li> </ul>

**Le competenze specifiche della disciplina Geografia Turistica sono così declinate:**

**COMPETENZA 1:** Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

**COMPETENZA 2:** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

**COMPETENZA 3:** Analizzare e descrivere l’organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

Il docente

*Beltra Giuseppe*

I Rappresentanti di Classe

*Francesco Landiello*  
*Massimiliano...*